


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Способ проведения практики: стационарная: Форма проведения практики:  
сосредоточенная

Направление (специальность): **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специалитет)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель практики** состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности. Студент должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель учебной практики - выявить степень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.


**Задачи практики** предполагают учет интересов студентов в подготовке отчета по практике:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- сбор материала, необходимого для задания на практику;
- выработка основополагающей идеи для разработки проекта;
- разработка конструкторской документации проекта;
- отработка на технологичность деталей проекта;
- изготовление и сборка проекта;
- презентация проекта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная преддипломная практика является последней из практик, относится к блоку Б2 «Практики». Данный вид практики предполагает интеграцию знаний по основным дисциплинам учебного плана основывается на знаниях, умениях и компетенциях группы машиноведческих дисциплин таких как, например, материаловедение, теоретическая механика, сопротивление материалов. Кроме того современную автомобильную промышленность невозможно представить без компьютерного обеспечения производства. Данные компетенции продолжают формирование, начатое в таких дисциплинах, например, компьютерное конструирование и т.д.

Имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать в выполнении отчета по практике. Спецификой учебной практики


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

является то, что она интегрирует научно-исследовательскую (научно-исследовательская работа) и практическую деятельность (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Студент должен презентовать свой проект.


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами;  основные теории лидерства и стили руководства	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, - групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;; методами организации и управления коллективом
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	- Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и со временных коммуникативных технологий.
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- закономерности и особенности исторического развития различных культур ; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
			взаимодействия		
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	- задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
12.	ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Представлять инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Методами постановки и решения инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей
13.	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием	методики решения профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств	Решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и	Методами решения профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;	получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;	переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;	хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;
14.	ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	Методики самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	Уметь самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	Методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
15.	ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	Методики проведения исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	Уметь проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	Методами проведения исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;
16.	ОПК-5	Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;	инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Использовать инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	инструментарием формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
17.	ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, обладать методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;	базовые положения экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, обладать методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;	Применять базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, обладать методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;	базовыми положениями экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, обладать методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
18.	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
19.	ПК-1	Способен формировать технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам.	технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам	Формулировать технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам.	Методами формирования технических требования к автотранспортным средствам и их компонентам.
20.	ПК-2	Способен разрабатывать техническое задание на автотранспортные средства и их компоненты.	Структуру и принципы формулирования технического задания на автотранспортные средства и их компоненты	Формулировать техническое задания на автотранспортные средства и их компоненты	Методами и принципами формулирования технического задания на автотранспортные средства и их компоненты
21.	ПК-3	Способен разрабатывать эскизный проект на автотранспортные средства и их компоненты.	Структуру и назначение эскизного проекта на автотранспортные средства и их компоненты	Подготавливать эскизный проект на автотранспортные средства и их компоненты	Навыками составления эскизного проекта на автотранспортные средства и их компоненты
22.	ПК-4	Способен разрабатывать технический проект на автотранспортные средства и их компоненты.	Принципы разработки технического проекта на автотранспортные средства и их компоненты	разрабатывать технический проект на автотранспортные средства и их компоненты	Методами разработки технического проекта на автотранспортные средства и их компоненты
23.	ПК-5	Способен разделять задачи на разработку конструкции автотранспортных средств и их компонентов	отличия задач разработки конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Выделять задачи на разработку конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Методами разделения задачи на разработку конструкции автотранспортных средств и их компонентов

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетных единиц (864 часа, 16 недель).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (семинары, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии и консультации).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа в соответствии с заданием; подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий учебного и творческого характера.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциального зачета.